

Reconnaître des situations de proportionnalité, utiliser de

6D1	Proportionnalité								
6D10	Reconnaître si deux grandeurs sont ou non proportionnelles								
6D11	Déterminer et utiliser un coefficient de proportionnalité;								
6D12	Utiliser les propriétés de linéarité.								
6D13	Passage par l'image de l'unité (règle de trois)								
6D2	Pourcentages								
6D20	Relier pourcentages et fractions.								
6D21	Appliquer un taux de pourcentage.								
6D3	Repères								
6D30	Repérer un point sur une droite graduée.								
6D4	Gestion de données								
6D40	Lire, utiliser et interpréter des données présentées sous forme de tableaux								
6D41	Lire, utiliser et interpréter des données présentées sous forme de graphiques : diagrammes bâtons, graphiques cartésien								

Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fract

6N1	Mobiliser des écritures différentes d'un même nombre								
6N10	Mobiliser des écritures différentes pour les décimaux positifs								
6N2	Comparer des nombres								
6N20	Comparer des nombres décimaux positifs								
6N3	Calcul numérique								
6N30	connaître et savoir utiliser les tables de multiplication dans les deux sens								
6N31	Connaître et utiliser les critère de divisibilité par 2,5 et 10								
6N32	Poser : Addition, soustraction, multiplication décimaux positifs								
6N33	Poser : Division euclidienne								
6N34	Poser : Division décimale simple (diviseur entier inférieur à 10)								
6N4	instruments de calcul								
6N40	Savoir utiliser une calculatrice								
6N5	Choisir l'opération								
6N50	Choisir l'opération qui convient au traitement de la situation étudiée.								
6N6	Évaluer mentalement un ordre de grandeur du résultat avant d								
6N60	Evaluer l'ordre de grandeur d'une somme								
6N61	Evaluer l'ordre de grandeur d'une produit								
6N7	Contrôler un résultat								
6N70	Contrôler un résultat avec une calculatrice								

Connaître et représenter des figures géométriques et des obj

6G1	Effectuer des constructions simples								
6G10	Construire avec règle, équerre, compas								
6G11	Construire une Figure simple à partir d'un modèle								
6G12	Construire une figure simple à partir de données sur les longueurs								
6G13	Construire ou compléter par rapport à un axe de symétrie								
6G14	Utiliser définitions et propriétés pour construire (sans exigence de justification)								
6G2	Utiliser propriétés et théorèmes pour traiter une situation								
6G20	Reconnaître que deux droites sont parallèles								
6G21	Reconnaître que deux droites sont perpendiculaires								
6G22	Utiliser des propriétés d'égalité de longueurs								
6G3	Raisonner								
6G30	Pratiquer la déduction en géométrie								
6G4	Configurations dans l'espace								
6G40	Représenter en perspective cavalière à main levée : cube, pavé droit								
6G41	Patron : construire et interpréter : cube, pavé droit								

Réaliser des mesures (longueurs, durées,...), calculer des va

6M1	Mesurer								
6M10	Mesurer une longueur								
6M11	Mesurer une durée								
6M2	Calculer								
6M20	Calculer une longueur								
6M21	calculer une durée								
6M22	calculer une aire								
6M3	Convertir des unités								
6M30	Convertir des unités de longueur								
6M31	Convertir des unités de masse								
6M32	Convertir des unités d'aire								
6M33	faire le lien entre les unités de volume et de contenance								

Rechercher, extraire et organiser l'information utile (écrit

6O1	Organiser les informations pour le utiliser								
6O10	re-formuler par un moyen de son choix les données utiles qu'il a prélevées								
6O11	traduire des symboles, des consignes, des observations, des schémas ; coder, décoder....								

Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consig

6A1	Suivre un protocole.								
6A10	Suivre un programme de construction								
6A11	Suivre un programme de calcul								
6A2	Construire en appliquant des consignes puis en faisant preuve								
6A20	Construire un graphique.								
6A21	Construire un tableau								
6A22	Une figure géométrique codée								
6A23	Faire un schéma								

Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale

6R1	Formuler un problème								
6R10	Dans un contexte simple distinguer les questions auxquelles on peut répondre directement								
6R11	Dans un contexte simple distinguer les questions auxquelles on peut répondre après un traitement.								
6R12	Dans un contexte simple distinguer les questions auxquelles on ne peut pas répondre								
6R2	Formuler une conjecture								
6R20	Le problème étant posé, choisir dans une liste une conjecture.								
6R3	Participer à la conception et mise en œuvre de méthode, prog								
6R30	Remettre en ordre les étapes d'une procédure, d'un programme...								
6R31	Mettre en œuvre une méthode, programme, théorème...								
6R32	Identifier la méthode (le théorème, la propriété...) correspondant à la question ou à la conjecture.								
6R4	Contrôler, exploiter les résultats								
6R40	Confronter le résultat au résultat attendu								
6R41	Valider ou invalider la conjecture								
6R42	Estimer la précision d'une mesure								

Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus ; commun

6P1	Présenter un résultat ou une solution								
6P10	Exprimer le résultat à l'aide d'une phrase correcte (expression, vocabulaire, sens)								
6P11	Exprimer le résultat d'une mesure, d'un calcul : unité								
6P12	Exprimer le résultat d'une mesure, d'un calcul : précision								
6P13	utiliser la représentation conforme aux consignes (schéma, graphique, tableau, figure...)								
6P2	Exprimer à l'oral ou à l'écrit des étapes d'une démarche de								
6P20	Présenter et expliquer l'enchaînement des idées concernant une des étapes de la démarche de résolution en respectant les co								