

**NOM :**

**Prénom :**

**Classe :3<sup>ème</sup> C**

**Les principaux éléments de mathématiques Palier 2**

|   | Auto évaluation de début d'année   | Rentrée |  |  |  |  |  |  |  |  | Bilan 1er trimestre |
|---|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|
| <b>Nombres et calcul</b>                  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |
| <b>N1</b>                                 | Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples                   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |
| <b>N2</b>                                 | Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |
| <b>N3</b>                                 | Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier) |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |
| <b>N4</b>                                 | Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |
| <b>N5</b>                                 | Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |
| <b>N6</b>                                 | Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |
| <b>N7</b>                                 | Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |
| <b>N8</b>                                 | Utiliser une calculatrice  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |
| <b>Géométrie</b>                          |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |
| <b>G1</b>                                 | Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |
| <b>G2</b>                                 | Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision              |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |
| <b>G3</b>                                 | Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |
| <b>G4</b>                                 | Résoudre des problèmes de reproduction, de construction  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |
| <b>Grandeurs et mesures</b>               |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |
| <b>M1</b>                                 | Utiliser des instruments de mesure   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |
| <b>M2</b>                                 | Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |
| <b>M3</b>                                 | Utiliser les unités de mesures usuelles  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |
| <b>M4</b>                                 | Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |
| <b>Organisation et gestion de données</b> |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |
| <b>O1</b>                                 | Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |
| <b>O2</b>                                 | Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat                                |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |
| <b>O3</b>                                 | Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |

**Auto évaluation de début d'année :**

**Il faut répondre à la question : est ce que je maîtrise cette compétence ?**

Tu peux écrire dans la case auto évaluation :

- **oui** si tu penses que tu sais le faire
- **non** si tu penses que tu ne sais pas le faire
- **≈** si tu penses que tu sais à peu près faire, de temps en temps, pas tout le temps
- **?** si tu ne vois pas ce que signifie la compétence

Si tu ne comprends pas ce que veut dire la compétence tu peux demander des explications au professeur.