

Ordre du jour : lancement du CESC / bilan et perspectives 2021/2022

Présents : Mme Longo, Mme Legras, Mme Ustuner, Mme Laurendot, M. Saou,  
Mme Barbier

En premier lieu, il a été rappelé le rôle et la composition de cette instance (cf diaporama).

En second lieu, les points qui semblent être prioritaires à traiter pour les besoins du collège ont été évoqués (les autres axes ne sont pas néanmoins occultés) :

- Citoyenneté et prévention de la violence :

- Le respect mutuel avec notamment le harcèlement et les violences interpersonnelles ou de groupes/ physiques et verbales (dont le numérique) ;
- L'éducation à l'environnement et au développement durable est un axe pour lequel nous devons progresser fortement ;
- La laïcité.

- Santé :

- La formation aux compétences psychosociales est un point fort de notre collège qu'il faut perdurer (en lien avec le respect des autres) ;
- Il en est de même quant à la poursuite de l'Éducation à la Vie Affective et Sexuelle ;
- Un axe de prévention globale aux écrans nous paraît incontournable ;
- Enfin, l'alimentation semble un enjeu pour nos élèves.

Enfin, voici des perspectives de travail et d'actions :

- ✓ Mise en place d'un groupe de travail sur le parcours citoyen (actions sur le parcours en écriture - cf diaporama) et à moyen terme, celui de la santé ;
- ✓ Actions dans le collège pour la journée laïcité (9 décembre) ;
- ✓ Un club débat animé par Mmes Legras et Laurendot (pause méridienne) sur des thématiques choisies par les élèves pour faire verbaliser les élèves sur leurs problématiques (des questionnements sur leurs relations familiales, leur genre par exemple émergent lors des entretiens individuels ;
- ✓ Mme Longo souhaite sur le second/troisième trimestre mettre en place des ateliers nutrition (petit déjeuner par exemple) ;
- ✓ Des actions éducatives émanant du Conseil Départemental ont été déposées :
  - AP Prévention citoyenneté ;
  - Théâtre valeurs république ;
  - Ateliers scientifiques - discriminations stéréotypes ;
  - Théâtre violences sexistes