

Compétence 3 en maths

SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES MATHEMATIQUES

Organisation et gestion de données

- 1) Je suis capable de calculer une valeur dans une situation de proportionnalité ou de pourcentage
- 2) Je suis capable de placer un point sur un axe ou dans un repère du plan
- 3) Je suis capable de lire et d'effectuer un traitement de données en statistique (tableaux ; graphiques...)
- 4) Je suis capable de calculer une probabilité

Nombres et calculs

- 5) Je connais les différentes écritures d'un nombre (français , décimale ; fractionnaire ; puissance de 10)
- 6) Je suis capable de donner la valeur exacte et une valeur arrondie
- 7) Je suis capable de comparer des nombres
- 8) Je suis capable d'effectuer des calculs numériques
- 9) Je suis capable d'effectuer des calculs littéraux
- 10) je suis capable d'utiliser des instruments de calcul : calculatrice et tableur

Géométrie

- 11) Je connais les définitions et propriétés des objets de géométrie plane : point, droite, cercle, polygone et angles
- 12) Je connais les définitions et propriétés des symétries et des agrandissement/réduction
- 13) Je connais les théorèmes de la géométrie plane
- 14) Je connais les définitions et propriétés des solides
- 15) Je suis capable de lire et de représenter une figure plane
- 16) Je suis capable de lire et de représenter une situation dans l'espace (perspective et patron)
- 17) Je suis capable d'utiliser un logiciel de géométrie dynamique

Grandeurs et mesure

- 18) Je connais les grandeurs, les instruments, les unités, le système métrique
- 19) Je suis capable de mesurer
- 20) Je suis capable de convertir

PRATIQUER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE, RESOUDRE DES PROBLEMES

Rechercher, extraire et organiser l'information utile.

- 21) Je suis capable d'extraire l'information utile dans un problème

Lecture d'énoncé, de consignes, repérer les données ; modéliser un problème /choisir les inconnues

Raisonnement, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer.

- 22) Je suis capable de choisir la bonne méthode pour résoudre un problème

Reconnaître la proportionnalité ou non et appliquer, choisir la bonne opération, le bon théorème, la bonne représentation statistique ; vérifier la vraisemblance , calculer un ordre de grandeur ; éliminer les solutions ne répondant pas au pb dans une résolution par équation ; le raisonnement de la démonstration

Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes.

- 23) Je suis capable d'appliquer la méthode choisie ou les consignes

Construire un graphique, une figure ; suivre un programme de calcul ou de construction , résoudre l'équation

Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté.

- 24) Je suis capable de présenter ma démarche rigoureusement selon les règles mathématiques

rédiger la réponse avec les critères de rigueur mathématiques ; la rédaction de la démonstration; la correction de la langue est dans la compétence 1...

Les items des autres compétences aisément évaluable en maths

Compétence 1 en maths

Lire :

Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi.

- Je suis capable de lire à voix haute l'énoncé d'un exercice de manière compréhensible par tous

Lorsqu'un élève lit un énoncé à haute voix

Écrire :

Écrire lisiblement un texte, sous la dictée ou spontanément, en respectant l'orthographe et la grammaire.

- Je suis capable de rédiger les réponses lisiblement en respectant l'orthographe et la grammaire

Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données

- Je suis capable de répondre à une question par un texte bref, cohérent et bien ponctué

Forme « française » de la rédaction des réponses

Oral :

Adapter sa prise de parole à la situation de communication.

- Je suis capable de bien formuler mes questions à l'oral et de présenter ma réponse oralement ou au tableau

Formulation des questions, des réponses à l'oral ; passage au tableau

compétence 6 en maths

Respecter et mettre en œuvre les règles de la vie collective.

Et Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences.

- Je suis capable de respecter le règlement du collège, les règles du cours de maths et les autres élèves.

Respect du règlement et des autres élèves

compétence 7 en maths

Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles.

- Je suis capable d'organiser mon travail en classe et à la maison, d'avoir mon matériel

S'intégrer et coopérer dans un projet collectif.

- Je suis capable de travailler en groupe

Méthodologie et travail en groupe